



EXAMEN DE TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A – 26 Iunie 2025
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Citește cu atenție fragmentul dat, apoi rezolvă cerințele de mai jos:

Domnul Daniels ne cere să scriem despre personajul nostru preferat de ficțiune – unul pe care îl considerăm erou - și să fim gata să vorbim în clasă despre el. Este caraghios cât își bate capul Albert cu tema asta. Îi spune domnului Daniels că este illogic să acordăm atenție unui personaj care nu-i real, dar domnul Daniels îi răspunde că o să-i prindă bine să facă asta, ceea ce îl nedumerește la culme pe Albert. Se întoarce mormăind la locul lui.

Oliver înșiră toți supereroii de care am auzit vreodată:

– Superman, Captain America, Batman... Robin? Oare și Robin e supererou? Nu are un costum de speriat și nici puteri speciale. Dar nici Batman nu are puteri cu adevărat deosebite. Numai că Batman poate conduce Batmobilul și zboară cu Batplanul. Sau să scriu despre Spiderman, care aruncă pânze de păianjen și sare de pe o clădire pe alta?

Dar eu continui să mă uit prin clasă. Îmi place cum Albert nu poate să aleagă niciun personaj, în timp ce Oliver ar vrea să scrie despre toate. Nu-mi place însă ce greu îmi este să scriu despre un personaj. Mă face să-mi doresc să fi fost fictivă.

Domnul Daniels mă cheamă la catedră, cu tema mea în mână. Un profesor care ține tema mea înseamnă rareori un lucru bun. Dar domnul Daniels nu-mi umple foile cu cerneală roșie, ca alții. A corectat cu verde și se scuza că nu-mi înțelege scrisul de mână. Spune că personajul meu i se pare foarte interesant, numai că ar vrea să știe mai multe despre el.

– Ally, îmi citești tu tema cu voce tare?

Oho! Iau tema și mijesc ochii. Încerc să-mi descifrez propriul scris. Aștept ca profesorul să-mi spună să mă străduiesc mai mult. Să fac ceva ce nu pot să fac.

Domnul Daniels îmi ia foaia din mână.

– Ce-ar fi să-mi povestești în loc să citești? zice el. Spune-mi mai întâi numele personajului ales.

– Îl cheamă Rog Vaiv.

– Stai puțin, zice profesorul. Ca pe inițialele culorilor curcubeului?

Dau din cap că da. Domnul Daniels se uită la mine. Înainte să-mi poată atrage atenția că n-am respectat instrucțiunile, îi spun:

– Ați zis de ficțiune, iar eu m-am gândit întâi la un personaj din cărți, ca Alice din *Alice în Țara Minunilor*, dar Rog nu-i nici el real și nu există alt personaj care să însemne pentru mine mai mult decât el. Iubesc culorile și le folosesc când desenez, iar desenul înseamnă pentru mine singurul lucru care...

Mă opresc înainte să-i mărturisesc că mă simt nepricepută la orice altceva.

– Inteligentă alegere, Ally, îmi spune el. De fapt, îmi place mult că ai ales pe cineva care nu este personaj de carte. Ai ieșit din tipar.

În mintea mea rulează un film cu mine sub formă de pagină ieșită dintr-un tipar. Toți ceilalți copii sunt pagini care arată la fel, doar eu sunt altfel.

– Știi ce înseamnă să ieși din tipar? mă întreabă domnul Daniels.

Clatin din cap.

– Înseamnă să gândești creativ. Să gândești diferit de restul.

Minunat! Eu aș vrea să mi se spună măcar o dată că sunt la fel ca toată lumea.

– Este bine să ai o gândire ieșită din tipar. Oamenii care gândesc astfel schimbă lumea.

Stai puțin. Pe fața domnului Daniels nu se citește că ar fi ceva rău.

– Adică sunt în stare să pună lumea pe jar? întreb eu, zâmbind ușor.

– Exact asta înseamnă, încuviințează el.

(după Lynda Mullaly Hunt, *Ca peștele în copac*)



Toate exercițiile se vor redacta integral pe foaia de examen!

SUBIECTUL I

1. Citește afirmațiile de mai jos cu privire la textul dat. Pe foaia de examen, scrie **A** (adevărat) sau **F** (fals) în dreptul literei corespunzătoare fiecărui enunț.
 - a) Albert crede că nu merită să dai importanță lucrurilor care nu sunt reale.
 - b) Ally se simte mai confortabil atunci când povestește decât atunci când citește.
 - c) Rog Vaiv este un personaj din „Alice în Țara Minunilor”.
 - d) Ally este pasionată de desenul în alb și negru.
 - e) Domnul Daniels îi reproșează lui Ally că nu a respectat instrucțiunile.(5 puncte)
2. Ce înseamnă, după părerea ta, un erou? Alege un personaj preferat dintr-o carte, care să corespundă ideii tale despre a fi erou și justifică-ți alegerea. Răspunsul tău se va încadra în 8-10 rânduri.
(20 de puncte)
3. Crezi că este bine să ai o gândire ieșită din tipar? Motivează. Răspunsul tău se va încadra în 8-10 rânduri.
(20 de puncte)

SUBIECTUL AL II-LEA

1. Rescrie enunțurile de mai jos, punând verbul la forma indicată în paranteză, păstrând persoana și numărul:
 - a. El va crea o poveste interesantă. (prezent)
 - b. I-a plăcut vacanța. (viitor)
 - c. Voi întârzia cinci minute. (prezent)
 - d. Mă sfiesc de ceilalți. (trecut)(12 puncte)
2. Scrie două forme diferite de plural ale substantivului **corn** și alcătuiește pentru fiecare câte un enunț.
(8 puncte)
3. Transcrie doar subiectele din următoarele enunțuri:
 - a. Regelui i-a atras atenția un detaliu neobservat de sfetnicii lui.
 - b. De o săptămână repetă această scenă tânărul actor de comedie și partenera lui!(10 puncte)
4. Transcrie enunțurile de mai jos, corectând orice fel de greșeli:
 - a. Copi noștri vor fi mâine la un film cu extraterestri.
 - b. – Ana nu te du nepregătită la interviul cu celebri scriitori.(15 puncte)

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

**EXAMEN DE TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A - 26 Iunie 2025
MATEMATICĂ**

Scrieți rezolvările complete pe foaia de examen!

SUBIECTUL I (60 PUNCTE)

1. Pe două cartonașe sunt scrise două numere naturale. Dacă Denisa mărește unul dintre numere cu 234, observă că suma lor devine 789. Marinela vede mai târziu aceleași cartonașe, micșorează celălalt număr cu 178 și calculează suma lor. Determinați care este suma calculată de Marinela.
(10 puncte)
2. Determinați numărul natural a din egalitatea:
$$2025 : [51 - 2 \times (a + 1)] = 45$$

(10 puncte)
3. Într-un coș sunt 15 mere. Toate în afară de 11 sunt verzi, iar restul roșii. Câte mere roșii sunt?
(10 puncte)
4. Suma a 10 numere naturale diferite este 54. Determinați produsul acestor numere.
(10 puncte)
5. Toți elevii unei clase se organizează la ora de sport pe linii și pe coloane. Toate liniile au același număr de elevi. Toate coloanele au același număr de elevi. Adriana constată că în fața ei sunt 2 elevi și în spatele ei sunt 3 elevi, iar Gabriel constată că în stânga lui sunt 3 elevi și în dreapta lui este un singur elev. Determinați câți elevi sunt în clasă.
(10 puncte)
6. Determinați cel mai mic număr natural care are atât suma cifrelor, cât și produsul cifrelor egal cu 10.
(10 puncte)

SUBIECTUL II (30 PUNCTE)

1. După ce parcurge o porțiune dintr-un drum, Ana constată că, dacă ar mai fi mers 9 km, ar fi parcurs jumătate din drum, iar dacă ar mai fi mers 3 km, ar fi parcurs o treime din drum. Determinați lungimea drumului.
(15 puncte)
2. Se împart două numere naturale nenule. Dacă împărțitorul, câtul și restul sunt trei numere consecutive cu suma 30, aflați cea mai mică valoare pe care o poate lua deîmpărțitul.
(15 puncte)

Notă:

Toate subiectele sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Timpu total de lucru pentru cele două discipline este de 90 de minute.



EXAMEN DE TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A, 26 Iunie 2025
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
BAREM DE NOTARE

SUBIECTUL I (45 de puncte)

1. (5 puncte)

Se acordă câte 1p pentru fiecare răspuns corect.

- a) A
- b) A
- c) F
- d) F
- e) F

2. (20 de puncte)

Conținutul de idei - 15 puncte

- 5 p pentru exprimarea unei idei clare despre ce înseamnă a fi erou; 2 p pentru exprimarea confuză a ideii;
- 2 p pentru numirea personajului și a cărții;
- 8 p pentru justificarea convingătoare și nuanțată a alegerii, evidențiind înțelegerea textului ales; 5p pentru justificarea ezitantă a alegerii, evidențiind înțelegerea parțială a textului ales; 2p pentru o justificare schematică, cu tendință de rezumare.

Redactare - 5 puncte

- *Exprimare*: clară, corectă, vocabular adecvat: 1 punct; două greșeli de exprimare/vocabular sau limbaj repetitiv: 0,5 puncte; trei sau mai multe greșeli de exprimare/ vocabular: 0 puncte;
- *Ortografie*: 2 puncte; pentru fiecare greșeală se scad 0,5p din punctajul pentru ortografie;
- *Punctuație*: 1 punct; pentru două-trei greșeli: 0,5p; pentru patru sau mai multe greșeli: 0p;
- *Lizibilitate*: 0,5 puncte;
- *Încadrare în limita de spațiu*: 0,5 puncte; depășirea limitei - 0 puncte
Neîncadrarea în limita minimă implică neacordarea punctajului pentru redactare.

3. (20 de puncte)

Conținutul de idei - 15 puncte

- 15 puncte pentru o motivare coerentă, convingătoare, nuanțată;
- 10 puncte pentru motivarea coerentă, dar cu ezitări în formularea ideii;
- 5 puncte pentru o motivare neconvingătoare sau simpla citare/parafrizare a unor sintagme din text;
- 0 puncte pentru lipsa unei motivări sau pentru răspuns în afara cerinței date.

Redactare - 5 puncte

- *Exprimare*: clară, corectă, vocabular adecvat: 1 punct; două greșeli de exprimare/vocabular sau limbaj repetitiv: 0,5 puncte; trei sau mai multe greșeli de exprimare/ vocabular: 0 puncte;
- *Ortografie*: 2 puncte; pentru fiecare greșeală se scad 0,5p din punctajul pentru ortografie;
- *Punctuație*: 1 punct; pentru două-trei greșeli: 0,5p; pentru patru sau mai multe greșeli: 0p;
- *Lizibilitate*: 0,5 puncte;
- *Încadrare în limita de spațiu*: 0,5 puncte; depășirea limitei - 0 puncte
Neîncadrarea în limita minimă implică neacordarea punctajului pentru redactare.



SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

1. (12 puncte)

Se acordă câte 3 puncte pentru rescrierea corectă a fiecărui enunț. Corectitudinea va viza atât respectarea formei gramaticale cerute, cât și a normelor ortografice.

e. El creează o poveste interesantă.

f. Îi va plăcea vacanța.

g. Întârzii cinci minute.

h. M-am sfiit de ceilalți. (Se acceptă orice altă formă corectă de trecut: mă sfiam, mă sfiisem etc.)

2. (8 puncte)

Se acordă câte 4 puncte pentru alcătuirea fiecărui enunț corect exprimat, care respectă cerința. Eventualele greșeli de exprimare/ortografie se depunțează, fiecare, cu 1 p.

Exemple de răspuns:

Am mâncat două cornuri.

Berbecul avea coarne răsucite.

Cornii au înflorit.

3. (10 puncte)

Se acordă câte 5 puncte pentru transcrierea corectă și completă a fiecărui subiect:

a) un detaliu

b) actor și partenera

4. (15 puncte)

Se acordă câte 2,5 puncte pentru fiecare greșeală corectată:

a) Copiii noștri vor fi mâine la un film cu extraterestri.

b) – Ana , nu te duce nepregătită la interviul cu celebrii scriitori !.

Pentru orice altă greșeală de ortografie și/sau de punctuație se vor scădea câte 2,5 puncte!

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 100 de puncte.



EXAMEN DE TESTARE PENTRU ADMITEREA ÎN CLASA A V-A - 26 Iunie 2025
MATEMATICĂ
BAREM DE NOTARE

Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător. Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

SUBIECTUL I (60 DE PUNCTE)

- 1) Suma numerelor este $789-234=555$ 5p
Suma calculată de Marinela $555-178=377$ 5p
- 2) $51 - 2 \times (a + 1) = 45$ 5p
 $2 \times (a + 1) = 6$ 3p
 $a = 2$ 2p
- 3) Sunt 11 mere roșii 10p
- 4) Suma celor mai mici numere naturale nenule este $1+2+\dots+10=55>54$ 5p
Unul dintre numere este 0, deci produsul numerelor va fi 0 5p
- 5) Pe fiecare coloană sunt 6 elevi și pe fiecare linie sunt 5 elevi 5p
În total sunt 30 de elevi în clasă 5p
- 6) Produsul cifrelor numărului este 10 deci cifrele numărului sunt 2, 5 și oricâți de 1 5p
Numărul este 11125 5p

SUBIECTUL II (30 DE PUNCTE)

1)

p	9	p	9		
p	3	p	3	p	3

- O șesime din drum este 6 km 10p
Drumul are 36 km 5p
- 2) Cele trei numere consecutive sunt 9, 10 și 11 5p
Restul nu poate fi egal cu 11, deci numere posibile sunt $9 \times 11 + 10$ sau $10 \times 11 + 9$ 5p
Numărul cerut este egal cu 109 5p

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 100 de puncte.

Președinte,
prof. Daniela Bogdăneanu